

对外经济贸易大学“不忘初心，牢记使命”主题教育

简 报

第 20 期

宣传文稿组编



2019 年 11 月 1 日

对外经济贸易大学：加强出境学生思想政治工作 落实立德树人根本任务

伴随着中国日益走近世界舞台的中央，国际交流与合作成为中国大学的一项重要职能。对外经济贸易大学作为一所“双一流”高校，肩负培养担当民族复兴大任的国际化领军人才的神圣使命。学校党委充分认识到，越是国际化特色鲜明，越要加强党建和思想政治工作；越是对外开放，参与全球治理，就越要有理论自信，越需要坚持中国道路、传播中国声音。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校党委落实立德树人根本任务，充分调研、总结前期经验，持续加强“三全育人”建设，推进学校思想政治工作改革创新，探索提高国际化人才培养水平和质量的新途径。

一、深刻认识加强出国（境）学生思想政治工作的重要意义

1. 出国（境）交流交换学习是国际化人才培养的重要环节。近年来，学校出国（境）学生规模进一步增大。据统计，2016-2018年，学校交流交换派出学生总数达3174人次，派出地区主要为欧美等发达国家和地区；部分学院行政班成建制派出规模较大。校际交流的规模和层次不断扩大，亟需增强出国（境）学生管理和服务能力，完善立德树人的长效机制和模式，提高国际化人才培养水平和质量。

2. 加强出国（境）学生思想政治工作是培养担当民族复兴大任时代新人的现实要求。出国（境）学生群体是未来中国参与在国际事务和文化传播中的重要力量，能够代表国家形象、反映学校办学质量。要培养他们坚定理想信念、厚植家国情怀，练就过硬本领，勇于担当大任，使他们“出国更爱国”，对于学校培养担当民族复兴大任时代新人的办学使命具有重要意义。

3. 学生出国（境）期间是实现全员、全方位、全过程育人的重要阶段。学生出国（境）期间，容易受到西方价值观念影响，其思想和意识易受到冲击。同时，因时间、空间等原因，难以系统性开展思想政治工作。为此，迫切需要下功夫打破时间和空间等壁垒，全方位坚定学生理想信念，全过程保障学生安全稳定，打通育人“最后一公里”，实现学生思想政治工作无死角、无盲区。

二、构建出国境学生思想政治工作的工作机制

1. **延伸空间，丰富载体，实现全覆盖的育人过程。**广泛调动资源，丰富育人形式和载体，发挥网络思政工作优势，构建以爱国主义教育为核心，线上线下相结合，贯穿行前、行中、行后全过程的出国（境）学生思想政治工作体系。

2. **精准发力，注重协同，建立长效化的育人机制。**校内相关部门加强协同，充分利用多种信息化渠道，理清学生思想变化的重点领域和关键环节，准确把握学生思想和行为动态，制定和建立针对性强、实效性强的长效机制，切实加强出国（境）学生思想政治工作。

3. **积极探索，勇于求新，形成有特色的育人路径。**结合现有政策和条件，针对困难问题开拓创新、先行先试，积累经验，加强工作反馈和总结，促进形成具有学校特色的出国（境）学生思想政治工作新路径。

三、落实出境学生思想政治工作的措施和途径

1. **落实归口管理，准确掌握学生出国（境）信息和数据。**以学生事务管理平台为支撑，建立交流交换学生数据交互平台，及时汇总和维护学生出入境信息。对学生出国（境）时间、地点、原由等信息进行汇总。定期对学生出国（境）情况进行分析，为工作决策提供依据。

2. **建立行前教育培训体系。**统筹学生出国（境）行前教育培训工作，相关部门协作制定培训方案，从思想意识、法律、礼仪、安全等方面对出国（境）学生进行系统性培训，

针对相关国家文化、法律、意识形态、政治外交等方面展开全面介绍，帮助出国交流学生全面了解国际国内形势，树牢中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确保出国交流学生党员政治立场坚定。行前培训每学期开展2次，保证全体出国（境）学生培训全覆盖。

3. 构建常态化联络机制，及时准确把握学生思想动态。各学院通过多种形式，为出国（境）1个月以上的学生建立海外记录，学生辅导员定期关注并记录学生在外学习、思想、心理等状况，加强家庭、学校、学生三方协作，保障学生顺利完成海外学业和生活。同时，按照出国（境）地点相近原则，组建区域小组，遴选思想立场坚定的优秀学生担任小组负责人，实施负责人轮换制。区域小组负责联络小组成员定期开展学习交流活活动，共同解决学习生活困难，加强朋辈教育和互助。

4. 创新开展思想政治教育，构建出国（境）学生思想政治教育活动体系。充分利用新媒体网络平台，开展学习活动。依托“贸大学子”、“贸大研途”等微信公众平台和学习强国等平台，设立专题板块，开展“祖国您好”等互动性网络思政活动，传播国家、学校等重要信息，反馈学习心得，提升思想政治工作实效性。同时注重延伸校内思想政治教育主题活动，结合海外实际，系统设计教育内容和结构，循序渐进，有效统筹，抓住重要时间和事件节点，有计划的开展

学生思想政治教育活动。多种方式鼓励学生在海外传播中国文化，讲好中国故事。

5. 持续开展“三个一”谈话。即辅导员与学生进行一次行前谈话，学生所在的党团支部书记与学生在出国（境）期间一次视频谈话，学院学生工作负责人或辅导员在学生返校后进行一次总结谈话，并对谈话内容进行记录。及时关心了解学生思想动态，有针对性地进行引导和教育。

6. 加强出国（境）学生党员党建工作。学校建立校院两级管理体制，主管部门定期与学生党员的培养单位开展情况会商，研判出国（境）学生党建工作难点和重点。加强对出国（境）学生党员的教育和管理，条件允许的情况下以线上的形式参加所在党支部民主生活会和党员大会；面向出国在3个月及以上的学生党员，探索建立海外学生党支部，定期组织开展主题党日活动，增强学生党员党性修养，发挥学生党员在海外学生群体中的先锋模范作用。同时，学生所在党支部及时向出国交流党员传达最新的政策方针和路线，指定专人对出国交流党员进行宣传引导，并对相关内容开展深度宣讲，保证出国交流党员在思想和行动上时刻与党组织保持一致。

7. 充分调动海外育人资源，加强队伍建设。适时选派学校骨干辅导员、出国访问教师学者、孔子学院教师及海外校友担任海外思想政治工作辅导员，在海外开展思想引领、主题实践、“文化冲击”适应教育等学生思想政治教育工作。

开展形式多样的主题研讨和交流活动，鼓励孔子学院教师、优秀海外校友积极参与出国（境）学生区域小组各项活动和社会调研。鼓励学生积极参加我国驻外使领馆、内地学生学者联合会等单位组织的各项文化活动。

8. 注重总结和反馈，构建教育闭环。由派出单位负责，按项目开展交流交换学习的总结交流活动，组织学生提交学习总结、视频和图片等相关资料，由派出单位组织学生将海外交换期间所感所学所悟以讲座、报告、推文和访谈等形式向在校学生进行宣传，分享经验，解答疑惑。

（文字：李欢欢）

报：第四巡回指导组

送：校“不忘初心 牢记使命”主题教育成员单位

2019年11月1日